

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерства образования и науки Мурманской области
Комитет по образованию администрации города Мурманской области
МБОУ г. Мурманска "СОШ № 20"

РАССМОТРЕНО

Заседание МО учителей
прикладного цикла

_____ А.С. Ляшенко

Протокол № 1 от «31»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

_____ Л.Г. Апрасидзе

Протокол № 1 от «31»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

_____ Л.Г. Апрасидзе

Приказ № 129-од от «2»
сентября 2024 г.

Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «Английский язык»
для обучающихся 5 – 8 классов
(для детей с задержкой психического развития)

г. Мурманск 2023

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» для 5-8 классов

(для детей с задержкой психического развития)

Изучение иностранного языка является необходимым для современного культурного человека. Для лиц с задержкой психического развития владение английским языком открывает дополнительные возможности для понимания современного мира, профессиональной деятельности, интеграции в обществе. Ряд особенностей восприятия обращённой и формирования самостоятельной речи у детей с задержкой психического развития, в частности, слабая способность к звуковому и смысловому анализу речи, как правило, вызывают трудности в овладении рецептивными и продуктивными навыками речи, что необходимо учитывать при планировании конечного уровня практического владения языком. В результате изучения курса иностранного языка у детей с задержкой психического развития формируются начальные навыки общения на иностранном языке, первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека в поликультурном мире.

В курсе английского языка для обучающихся с задержкой психического развития решаются следующие **коррекционные задачи**:

- расширение представлений об окружающем мире;
- формирование навыка понимания обращенной иноязычной речи;
- развитие познавательной деятельности, своеобразие которой обусловлено несовершенством познавательных психических процессов и незрелостью эмоционально-волевой сферы;
- коррекция специфических проблем, возникающих в сфере общения и взаимодействии с собеседником у детей с ЗПР;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- развитие английской речи в связи с организованной предметно-практической деятельностью;
- развитие способности вести целенаправленную учебную деятельность.

При реализации курса «Иностранный язык» необходимо учитывать следующие специфические образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования:

- осуществление развития познавательной деятельности в процессе изучения иностранного языка обучающимися с ЗПР, создание условий для развития высших психических функций и осуществления психических операций, направленных на формирование учебных действий и речевой деятельности;

- развитие учебно-познавательной мотивации, интереса к изучению иностранного языка в связи с его значимостью в будущей профессиональной деятельности и необходимостью более полной социальной интеграции в современном обществе;
- обучение навыкам общения и взаимодействия на иностранном языке в контексте различных коммуникативных ситуаций.

Личностные результаты:

- готовность к общению и взаимодействию со сверстниками и взрослыми в условиях учебной деятельности;
- толерантное и уважительное отношение к мнению окружающих, к культурным различиям, особенностям и традициям других стран;
- мотивация к изучению иностранного языка и сформированность начальных навыков социокультурной адаптации;
- сформированность нравственных и эстетических ценностей, умений сопереживать, доброжелательно относиться к собеседнику;
- отношение к иностранному языку как к средству познания окружающего мира и потенциальной возможности к самореализации.

Метапредметные результаты обучения

- Умение планировать и осуществлять свою деятельность в соответствии с конкретной учебной задачей и условиями ее реализации, способность оценивать свои действия с точки зрения правильности выполнения задачи и корректировать их в соответствии с указаниями учителя;
- умение принимать участие в совместной учебной деятельности, осуществлять сотрудничество как с учителем, так и с одноклассником;
- умение выслушать чужую точку зрения и предлагать свою;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, определять критерии для обобщения и классификации объектов;
- умение стремиться строить элементарные логические рассуждения;
- умение выразить свои мысли, чувства потребности при помощи соответствующих вербальных и невербальных средств; умение вступать в коммуникацию, поддерживать беседу, взаимодействовать с собеседником;
- умение использовать возможности средств ИКТ в процессе учебной деятельности, в том числе для получения и обработки информации, продуктивного общения.

Предметные результаты дисциплины «Иностранный язык» на уровне основного общего образования ориентированы на формирование иноязычной компетенции и овладение коммуникативными навыками в соответствии с уровнем А1 согласно системе CEFR (Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, преподавание, оценка). Процесс формирования иноязычной компетенции и овладения коммуникативными навыками необходимо

осуществлять с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В результате изучения предмета «Иностранный язык (английский)» на уровне основного общего образования обучающиеся с ЗПР овладеют следующими навыками

В области речевой компетенции:

рецептивные навыки речи:

аудирование

- реагировать на инструкции учителя на английском языке во время урока;
- прогнозировать содержание текста по опорным иллюстрациям перед прослушиванием с последующим соотнесением с услышанной информацией;
- понимать тему и факты сообщения;
- понимать последовательность событий;
- принимать участие в художественной проектной деятельности, выполняя устные инструкции учителя с опорой на демонстрацию действия;
- использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова. Допускается звучание записи до 1,5–2 минут при наличии продолжительных серий речевых фоновых звуков (шумов);

чтение

- читать изученные слова без анализа звукобуквенного анализа слова с опорой на картинку;
- применять элементы звукобуквенного анализа при чтении знакомых слов;
- применять элементы слогового анализа односложных знакомых слов путем соотнесения конкретных согласных и гласных букв с соответствующими звуками;
- понимать инструкции к заданиям в учебнике и рабочей тетради;
- высказывать предположения о возможном содержании, опираясь на иллюстрации и соотносить прогнозируемую информацию с реальным сюжетом текста;
- понимать основное содержание прочитанного текста;
- извлекать запрашиваемую информацию;
- понимать существенные детали в прочитанном тексте;
- восстанавливать последовательность событий;
- использовать контекстную языковую догадку для понимания незнакомых слов, похожих по звучанию на слова родного языка;

продуктивные навыки речи:

говорение

диалогическая форма речи:

- вести диалог этикетного характера в типичных бытовых и учебных ситуациях;

- запрашивать и сообщать фактическую информацию, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего;

- обращаться с просьбой и выражать отказ ее выполнить;

речевое поведение

- соблюдать очередность при обмене репликами в процессе речевого взаимодействия;

- использовать ситуацию речевого общения для понимания общего смысла происходящего;

- использовать соответствующие речевому этикету изучаемого языка реплики-реакции на приветствие, благодарность, извинение, представление, поздравление;

- участвовать в ролевой игре согласно предложенной ситуации для речевого взаимодействия;

монологическая форма речи

- составлять краткие рассказы по изучаемой тематике;

- составлять голосовые сообщения в соответствии с тематикой изучаемого раздела;

- высказывать свое мнение по содержанию прослушанного или прочитанного;

- составлять описание картинки;

- составлять описание персонажа;

- передавать содержание услышанного или прочитанного текста;

- составлять и записывать фрагменты для коллективного видео блога;

письмо

- писать полупечатным шрифтом буквы алфавита английского языка;

- выполнять списывание слов и выражений, соблюдая графическую точность;

- заполнять пропущенные слова в тексте;

- выписывать слова и словосочетания из текста;

- дополнять предложения;

- подписывать тетрадь, указывать номер класса и образовательной организации;

- соблюдать пунктуационные правила оформления повествовательного, вопросительного и восклицательного предложения;

- составлять описание картины;

- составлять электронные письма по изучаемым темам;

- составлять презентации по изучаемым темам;

фонетический уровень языка

владеть следующими произносительными навыками:

- произносить слова изучаемого языка доступным для понимания образом;

- соблюдать правильное ударение в изученных словах;

- оформлять речевой поток с учетом особенностей фонетического членения англоязычной речи (использовать краткие формы, не произносить ударно служебные слова);

- корректно реализовывать в речи интонационные конструкции для передачи цели высказывания.

В области межкультурной компетенции:

использовать в речи и письменных текстах полученную информацию:

- о правилах речевого этикета в формулах вежливости;
- об организации учебного процесса в Великобритании;
- о знаменательных датах и их праздновании;
- о досуге в стране изучаемого языка;
- об особенностях городской жизни в Великобритании;
- о Британской кухне;
- о культуре и безопасности поведения в цифровом пространстве;
- об известных личностях в России и англоязычных странах;
- об особенностях культуры России и страны изучаемого языка;
- об известных писателях России и Великобритании;
- о культурных стереотипах разных стран.

Содержания курса предмета «Английский язык» на 5-6 классы

Содержание курса по годам (204 часа)

Тематическое сообщение	Распределение материала по классам
<p>Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения.</p> <p>Мои друзья и совместное времяпрепровождение. Друг по переписке. Черты характера. Внешность. Одежда. Мода. Модные тенденции. Магазины и покупки.</p> <p>Взаимоотношения в семье. Совместные занятия семьи. Дом/квартира. Разновидности домов. Комната, предметы мебели, предметы интерьера.</p>	<p>5 класс</p> <p>Взаимоотношения в семье. Занятия семьи в свободное время. Работа по дому. Распорядок дня в семье. Совместное проведение досуга. Покупки в магазине игрушек.</p> <p>6 класс</p> <p>Мои друзья и совместное времяпрепровождение. Внешность. Одежда. Черты характера. Взаимоотношения.</p> <p>Разновидности домов. Комната, предметы мебели, предметы интерьера. Работа по дому. Магазины. Продукты питания. Покупка подарков. Выбор сувениров в магазине.</p>

Работа по дому	
<p>Досуг и увлечения.</p> <p>Виды отдыха. Путешествия и туризм. Каникулы. Любимые занятия в свободное время. Музей, посещение музея. Поход в парк/зоопарк. Чтение: знаменитые писатели и их произведения, литературные жанры, предпочтения подростков в чтении. Театр, посещение театра. Музыка и музыкальная культура: знаменитые композиторы и их произведения, популярные исполнители, музыкальные стили</p>	<p>5 класс</p> <p>Семейные путешествия. Морское путешествие. Путешествие по различным частям Великобритании. Посещение различных городов Великобритании, России и городов мира. Экскурсия по Лондону.</p> <p>Занятия в выходные дни. Летние каникулы. Выходные дни в семье зарубежного друга. Поход в парк/зоопарк. Посещение музеев.</p> <p>6 класс</p> <p>Занятия в свободное время.</p>
<p>Здоровый образ жизни.</p> <p>Спорт.</p> <p>Здоровые привычки/правильное питание. Виды спорта. Занятия спортом. Любимый вид спорта. Олимпийские игры. Паралимпийские игры.</p>	<p>6 класс</p> <p>Здоровье детей. Посещение врача. Здоровые и нездоровые привычки. Внешность и здоровье. Правильное питание. Факты и мифы о здоровом образе жизни.</p>
<p>Школьное образование.</p> <p>Типы школ в Британии, США и России, сходства и различия в системах образования. Школьные предметы. Внеклассные мероприятия.</p>	<p>5 класс</p> <p>Школьные предметы. Распорядок дня в школе. Внеклассные мероприятия. Правила безопасности школьников. Школьные благотворительные концерты.</p> <p>6 класс</p>

<p>Международные школьные проекты и международный обмен.</p>	<p>Мой класс, одноклассники. Занятия в школе.</p>
<p>Мир профессий.</p> <p>Послешкольное образование. Выбор профессии и планы на будущее. Трудоустройство подростков. Работа и обучение за рубежом</p>	<p>6 класс</p> <p>Профессии, работа, которую выполняют люди разных профессий. Выбор будущей профессии.</p>
<p>Человек и окружающий мир.</p> <p>Погода. Любимое время года. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Национальные парки и заповедники. Благотворительные организации и их деятельность (44 часа)</p>	<p>5 класс</p> <p>Защита окружающей среды. Участие в экологических мероприятиях. Помощь инвалидам и пожилым людям.</p> <p>6 класс</p> <p>Погода: занятия детей в хорошую и плохую погоду. Описание погоды. Любимое время года.</p> <p>. Национальные парки и заповедники. Благотворительные организации и их деятельность. Памятные дни, связанные с благотворительностью. Участие в благотворительных ярмарках. Помощь школьников пожилым людям и инвалидам.</p>
<p>Средства массовой информации.</p> <p>Пресса, радио, телевидение и Интернет</p>	<p>5 класс</p> <p>Правила безопасности при пользовании Интернетом.</p>
<p>Страны изучаемого языка и родная страна.</p> <p>Географическое положение, население. Столицы и крупные города.</p>	<p>5 класс</p> <p>Достопримечательности Великобритании, США, России, городов мира.</p> <p>Известные люди.</p>

<p>Достопримечательности. Национальные праздники и знаменательные даты. Обычаи и традиции. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.</p> <p>Особенности повседневной жизни в разных странах, правила поведения в стране изучаемого языка и в родной стране.</p> <p>Языки, роль английского/русского языка в мире</p>	<p>Любимые праздники. Местные праздники.</p>
---	--

Количество часов на уровень и на класс

№	Разделы, темы	Распределение учебных часов по классам	
		5 класс	6 класс
1.	Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения.	24	36
2.	Досуг и увлечения.	24	12
3.	Здоровый образ жизни. Спорт.		18
4.	Школьное образование.	18	10
5.	Мир профессий.		12
6.	Человек и окружающий мир.	8	12
7.	Средства массовой информации.	2	
8.	Страны изучаемого языка и	26	2

	родная страна.		
Итого: 204 часа		102	102

Учебно-тематический план 5 класс

№ пп	Темы и основные понятия	Количество часов	Количество часов контроля
1.	Давай знакомиться?	12	-
2.	Правила вокруг нас.	15	1
3.	Это хорошо помогать людям.	10	1
4.	Каждый день и выходные.	12	-
5.	Мои любимые праздники.	11	1
6.	У нас было хорошее путешествие по Англии.	18	1
7.	Мои будущие каникулы.	11	-
8.	Мои лучшие впечатления.	13	-
	Всего	102	4

Учебно-тематический план 6 класс

№ пп	Темы и основные понятия	Количество часов	Количество часов контроля
1.	Как ты выглядишь? (Внешность. Одежда. Черты лица.)	12	-
2.	Какой ты?	15	1
3.	Дом, милый дом.	13	1
4.	Ты любишь ходить за покупками (делать покупки)?	10	-
5.	Твое здоровье зависит от тебя?	14	1
6.	Какая бы погода... (При любой погоде...)	16	1
7.	Кем ты собираешься быть?	20	-
	Всего	102	4

Учебно-тематический план 7 класс

№ пп	Темы и основные понятия	Количество часов	Количество часов контроля
1.	Счастлив ли ты в школе?	7	-
2.	В чем ты хорош?	10	-
3.	Можешь ли ты помочь людям?	13	1
4.	Дружен ли ты с планетой?	10	-
5.	Счастлив ли ты с друзьями?	12	1
6.	Расскажи о своей стране!	13	-
7.	Есть ли у тебя пример для подражания?	10	-
8.	Как ты проводишь свое время?	6	1
9.	Какие достопримечательности есть у тебя в стране?	10	-
10	На сколько разны люди?	9	1
	Всего	102	4

Учебно-тематический план 8 класс

№ пп	Темы и основные понятия	Количество часов	Количество часов контроля
1.	Взгляд на мою страну.	17	-
2.	Твоя страна- страна традиций!	15	1
3.	Нравится ли тебе путешествовать?	17	1
4.	Нравится ли тебе спорт?	17	-
5.	Гид по здоровому образу жизни	18	1
6.	Меняются времена, меняется мода.	16	1
	Всего	102	4

Календарно-тематическое планирование по английскому языку

5 класс (102 часа)

1	Раздел «Давай дружить» Вводный урок Знакомство. Рассказ о себе, о своих увлечениях. Формирование лекс. навыков
2	Родственники. Притяжательный падеж сущ - ных. Трен. грамм. нав. Вопросительные предл. с использованием конструкций to be/ have got
3	Семейное дерево. Соверш. грамм. нав. конструкции to be /have got в повеств. и вопр. предложениях.
4	Моя семья. Занятия членов моей семьи. Формир. грамм навыков. Вопросительные предл. в настоящем простом времени.
5	Чем ты занимаешься в свободное время? Использование наречий частотности Тренир. Д.Р. Рассказ о семейном отдыхе.
6	Как мы проводим время вместе со своей семьёй. Соверш. грамм. навыков. Повтор Прошедшего простого времени.
7	Где ты провёл летние каникулы? Соверш. нав. Д.Р. Диалог-расспрос.
8	Как я и моя семья провели летние каникулы. Контроль уровня сформированности навыков Д.Р.
9	Добро пожаловать в школу Спрингфилд. Школа. Школьное расписание. Соверш. грамм. нав. Повторение Будущего простого времени.
10	Моя школа. Моё расписание. Сов. лекс. нав. по теме «Школа»
11	Занятия после уроков. Совершенствование нав. устн. речи по теме «Школьная жизнь» Подготовка к проекту «Мой любимый предмет».
12	Представление проектов «Мой любимый предмет». Совершенствование навыков устного монологического высказывания.
13	Я хочу, чтобы у меня был друг по переписке. Тренировка навыка письменной речи. Личное письмо.
14	Мои дела вчера и завтра. Совершенствование грамм. нав. «Времена группы Simple».
15	Мои дела и дела моих друзей на каждый день. Совершенствование грамм. нав. «Времена группы Simple».
16	Раздел «Мы следуем правилам». Формирование лексических навыков по теме раздела.
17	Почему нужно следовать правилам? Форм. нав. аудир. Трен. грамм. навыков. Модальные глаголы Must/Should.
18	Правила в школе Эрлхэм. Тренир. нав. аудирования. Соверш. грамм. нав. Модальные глаголы.
19	Правила в моей школе. Разв. нав. аудирования. Соверш. грамм. нав. Модальные глаголы.
20	Моя школьная жизнь. Рссказ другу по переписке о своей школе. Совершенствование грамматических навыков. Модальные глаголы.

21	Компьютер – это интересно, но... Правила для пользователей. Сов.грамм. нав. модальные глаг. may/might/must. Тренир. нав. чтения.
22	Обязанности по дому. Обобщение изученного материала раздела «Мы следуем правилам». Подготовка к К.Р.
23	Контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков.
24	Мои собственные правила. Работа над ошибками К.Р. Соверш. лексико-грамм. навыков.
25	Правила для родителей. Правила для детей. Совершенствование навыков аудирования. Подготовка к проекту.
26	Презентация проекта «Правила для родителей». Совершенствование нав. аудирования.
27	Презентация проекта «Правила для детей». Совершенствование нав. аудирования.
28	Раздел «Мы должны помогать окружающим». Как мы помогаем людям. Введение в раздел. Форм. лексических навыков по теме раздела
29	Добровольные помощники. Соверш. лексических навыков. Форм. нав. Д.Р.
30	Я готов стать волонтером. Формирование грамм. навыков Настоящее совершенное время. Утвердительные предложения. Тренир. нав. аудир.
31	Что ты сделал, чтобы помочь людям? Тренир. грамм. навыков Настоящее совершенное. Вопросительные предложения. Соверш. нав. аудир.
32	Что ты и твоя семья сделали на этой неделе? Тренир. грамм. навыков Настоящее совершенное. Вопросительные предложения.
33	Я никогда не делал ничего плохого. Соверш. грамм. нав. Настоящее совершенное. Отрицательные предложения.
34	Мы готовы тебе помочь. Подготовка к проекту.
35	Мы готовы тебе помочь. Презентация и обсуждение проектов.
36	Сегодня я буду лучше, чем вчера. Повторение грамматики и лексики раздела. Подготовка к контрольной работе.
37	Контроль сформированности лексико-грамм. навыков по темам раздела.
38	Список добрых дел. Работа над ошибками контрольной работы. Соверш. грамм. навыков.
39	Раздел «Повседневная жизнь» Режим дня. Форм. грамм. навыков Прямой порядок слов в англ. предложении.
40	Ты любишь путешествовать? Развитие . нав. Д.Р. по теме «Хобби, путешествия»
41	Текущая промежуточная аттестация.
42	Занятия в будни и выходные дни. Тренир. грамм. нав. Настоящее длительное время.
43	О чём рассказывают фотографии. Совершенствование грамматических навыков говорения.
44	Семейный фотоальбом. Развитие грамматических навыков говорения. Подготовка к проекту.
45	Семейный фотоальбом. Презентация проектов. Совершенствование грамм. нав. говорения. Настоящее длительное.

46	Почему в Северной Ирландии бывают зелёные люди? Соверш. нав. аудир. Тренир. нав. Д.Р.
47	Летний лагерь – лучшее место для каникул. Письма зарубежных сверстников. Развитие навыков письм. речи.
48	Идеальный режим дня в моих мечтах.. Обобщение материала раздела. Соверш. лекс.-грамм. навыков.
49	Раздел «Праздники». Чем люди занимаются в праздники Форм. лексических нав. Предлоги времени. Тренир. нав аудирования.
50	Самый лучший праздник года. Тренир. лекс. нав. по теме. Формир. грамм. навыков Степени сравнения прилагательных
51	Какой у тебя любимый праздник? Соверш. грамм. нав. Тренир. нав. диалогич. речи. Интервью
52	Я наражала ёлку весь день. Традиции украшения дома к Новому Году в разных странах. Формир. грамм. нав. Прошедшее длительное, утвердительные предложения.
53	Мой прошлый Новый Год. Поздравительная речь президента. Тренир. нав. аудир. Тренир. грамм. навыков Прошедшее длительное, утв. предложения.
54	Китайский Новый Год. Соверш. грамм. нав. Прошедшее длительное, утв. предл. Тренир. нав. Д.Р. Выражение удивления.
55	Рождественское поздравление монарха Британии. Форм. грамм. нав. Прошедшее длительное, вопросительные предл. Трен. нав. Д.Р.
56	Что ты делал, когда был на Гавайях. Тренир. грам. нав. Прошедшее длительное, вопр. предл. Соверш. нав. Д.Р.
57	Какие новогодние традиции в США? Соверш. грамм. нав. Прошедшее длительное Сврш. нав. Д.Р.
58	Мои любимые праздники. Формир. грамм. навыков. Различие Прошедшего простого и прошедш. длительного времени. Соверш. нав. аудирования.
59	Любимые праздники в нашей семье. Тренир. грамм. нав. Прошедшее простое и прошедшее длительное. Подготовка к контрольной работе.
60	Любимые праздники детей по всему миру. Контроль сформированности грамм. нав. по теме «Прошедшее длительное время»
61	Любимые праздники детей по всему миру. Работа над ошибками контрольной работы. Тренировка навыка чтения с извлечением информации.
62	Какой ещё праздник ты хотел бы иметь? Соверш. лекс. нав. по теме «праздники». Тренир. навыка Д.Р.
63	Какой ещё праздник хотел бы иметь твой друг? Совершенствование нав. Д.Р
64	Необычный праздник. Подготовка к проекту Соверш. лексико-грамматических навыков
65	Необычный праздник Защита проектов. Развитие лекс.-грамм. навыков по теме раздела.
66	Раздел «Поездка в Лондон». Я был в Лондоне прошлым летом. Формир. лекс. нав по теме раздела Соверш. грамм. нав. Прошедшее простое время.
67	Знакомство с Англией. Соверш. грамм. нав. Прошедшее простое время. Тренир. монологич. речи по теме «Поездка в Лондон»

68	Мы хорошо провели в Англии. Формир. грамм. нав. Различия прош. прост. и прош. длительного. Тренир. нав. аудир.
69	Путешествие по Москве. Чтение с полным понимаем прочитанного.
70	Путешествие по Мурманску. Соверш. грамм. нав. Прош. длительное и прош. простое время. Развитие грамм. навыков говорения.
71	Путешествие по Йорку. Разв. нав. чтения и аудир. Трен. грамм. нав. Настоящее совершенное время.
72	Ты был когда – нибудь в...? Сов. грамм. нав. Наст. совершенное время. Тренир. нав. Д.Р.
73	Какая экскурсия тебе понравилась больше всего? Сов. нав. Д.Р. Сов. грамм. нав. Настоящее соверш. время. Вопросительные предложения.
74	Ты был в? Сравнение с вопросом Ты когда – нибудь был в...? Обобщ. грамм. материала Группа прошедшие времена. Трен. навыка чтен. с детальным пониманием.
75	Ты поедешь в ...? Развитие грамматических навыков говорения.
76	Лучший день в году. Подготовка к проекту. Совершенствование лексических навыков.
77	Лучший день в году. Контроль лексических навыков. Защита проектов.
78	На экскурсии. Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного.
79	Раздел «Скоро каникулы». Что ты будешь делать летом? Форм. лекс. нав. Тренир. грамм. нав. Наст. длит. время для выраж. будущего действия.
80	Путешествие по Британии. Соверш. грамм. нав. Настоящ. Длительное время для выражения будущего. Трен. навыков устной речи.
81	Мы собираемся путешествовать. Трен. грамм. нав. исп. констр. to be going to для описания будущего. Сов. нав. устной речи.
82	Планы на лето Сов. грамм. нав. Исп. констр. to be going to для выражения будущ. запланированного действия. Трен. нав. диалогич. речи.
83	Собираемся в Брайтон Трен. грамм. нав. будущее простое время. Тренир. нав. аудирования.
84	Каникулы в спортивном лагере. Тренир. Грамм. нав. Будущее простое. Вопросы, начинающиеся с Shall. Сов. нав. Д.Р.
85	У тебя есть планы? Едем в Испанию. Соверш. грамм нав. Использование Буд. прост. для выражения предположений. Высказывание своего мнения.
86	Морские путешествия. Форм. нав. чтения. Соверш. грамм. навыков. Способы передачи действия, совершаемого в будущем.
87	Действия в будущем. Обобщение грамм. материала. Сов. нав. мон. речи Мои планы.
88	Мои следующие выходные Подготовка к проекту Сов. нав. говорения.
89	Мои следующие выходные. Защита проектов. Развитие грамматических навыков говорения.
90	Итоговая промежуточная аттестация
91	Приглашение в путешествие. Развитие навыков письменной речи.
92	Путешествие в будущее. Повторение лексического материала раздела.
93	Приглашение в путешествие по Кольскому полуострову. Повторение

	грамматического материала раздела.
94	Раздел «Мои впечатления». Фестивали и ярмарки на улицах Лондона. Тренировка нав. чтения. с частичным пониманием прочитанного.
95	Фестивали в Мурманске. Трен. нав. мон. речи. Сов. грамм. навыков.
96	Город мечты. Сов. навыков чтения. Трен. нав. аудирования.
97	Известные люди Британии. Трен. грамм. нав. словообразующий суффикс сущ. -er. Сов. нав. Д.Р.
98	Тематические парки. Сов грамм. нав. словообразующий суфф. -ment.сов. нав. мон. речи.
99	Диснейленд. Сов. нав. аудир. Обобщение лекс.-грамм. материала. Подготовка к К.Р.
100	Итоговая контрольная работа.
101	Парк Олтон Тауэрс. Работа над ошибками контрольной работы. Развитие навыков коммуникации.
102	Кто знает Британию лучше всех? Викторина. Обобщение материала, изученного за год.

Календарно-тематическое планирование по английскому языку

6 класс (102 часа)

1	Раздел «Как ты выглядишь?» Вводный урок. Рассказ о внешности своего друга. Формирование лексических навыков по теме «Внешность».
2	«На кого ты похож?» Тренировка грамматических навыков: степени сравнения прилагательных, использование конструкции «as..as»
3	«Что ты любишь носить?» Формирование лексических навыков говорения по теме «Одежда». Развитие навыков аудирования.
4	Урок чтения «An Invitation». Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного.
5	«Нравится ли тебе, как ты выглядишь?» Совершенствование речевых навыков. Совершенствование навыков аудирования с целью понимания прочитанного.
6	«Можешь сходить со мной в магазин?» Развитие навыков диалогической речи. Использование блок-схемы для построения диалога.
7	«Покупка одежды». Совершенствование навыков диалогической речи.
8	Подготовка к проекту «Моя любимая одежда». Развитие речевых навыков.
9	«Моя любимая одежда». Совершенствование лексико-грамматических навыков Презентация проектов.
10	«Королева Елизавета II и её внуки». Совершенствование навыков чтения с полным пониманием.
11	Раздел. «Какой ты?» «О чем говорит гороскоп?» Формирование лексических навыков говорения. Совершенствование произносительных навыков.

12	«Характер. Внутренние качества человека». Формирование лексических навыков. Развитие навыков говорения, монологическая речь.
13	«Нам весело вместе». Совершенствование навыков чтения с полным пониманием.
14	«Нам весело вместе». Совершенствование грамматических навыков, использование Present Simple и Present Progressive для описания действий
15	«Выбираем старосту класса». Совершенствование речевых навыков. Развитие навыков чтения и аудирования с полным пониманием.
16	«Прими мои извинения». Развитие навыков диалогической речи, использование речевых клише.
17	Урок чтения «Жду твоего ответа». Развитие навыков чтения и монологической речи на основе прочитанного.
18	«Мой характер». Урок обобщения лексико-грамматического материала раздела.
19	«Психология – наука о внутреннем мире человека». Совершенствование навыков письменной речи. Подготовка к КР.
20	Контроль уровня сформированности лексико-грамматических навыков.
21	«Совместимость людей по характеру». Работа над ошибками Контрольной работы.
22	«Мои любимые персонажи». Совершенствование лексических навыков. Подготовка к проекту.
23	«Мои любимые персонажи». Защита проектов. Развитие навыков устной речи.
24	«Что говорят звёзды на небе о звёздах среди людей?» Урок – викторина по изученному материалу.
25	Раздел «Дом, милый дом». Формирование лексических навыков по теме раздела.
26	«Твоя комната». Развитие грамматических навыков. Предлоги места.
27	«Наша квартира». Совершенствование грамматических навыков. Употребление конструкции there is/are.
28	«Жилище сказочного героя». Развитие грамматических навыков говорения. Конструкция there was/were
29	«Жизнь в необычном доме». Развитие навыков аудирования.
30	Урок чтения «Дом мисс Ханни». Развитие навыков поискового чтения.
31	«Обязанности по дому». Развитие навыков диалогической речи.
32	«Всё о моем доме». Совершенствование грамматических навыков. Present Perfect и Past Simple.
33	«Дом моей мечты». Подготовка к проектной работе Совершенствование грамматических навыков.
34	«Дом моей мечты». Презентация проектов. Совершенствование навыков монологической речи.
35	«Хлопоты по дому» Совершенствование навыков аудирования. Подготовка к контрольной работе.
36	Контроль уровня сформированности навыков аудирования. «Сказочные дома»

	Совершенствование грамматических навыков.
37	Работа над ошибками контрольной работы. «Сказочные дома». Урок - викторина «Угадай, чей это домик»
38	Раздел «Ты любишь ходить за покупками?» Формирование лексических навыков «Продукты питания»
39	«Продуктовый набор». Количественные местоимения. Формирование грамматических навыков говорения.
40	«Составляем лист покупок». Развитие навыков письменной речи.
41	«Ходим за покупками по разным магазинам». Совершенствование грамматических навыков говорения. Употребление Past Progressive и Past Simple.
42	«Покупка сувениров». Развитие навыков диалогической речи «В магазине». Подготовка к текущей промежуточной аттестации.
43	Текущая промежуточная аттестация.
44	Работа над ошибками контрольной работы. «Я люблю ходить по магазинам, а ты?» Развитие навыков чтения с пониманием содержания.
45	«Мой любимый магазин». Подготовка к проекту. Тренировка навыков монологической речи.
46	«Мой любимый магазин» Совершенствование навыков монологической речи. Защита проектов.
47	«Куда люди ходят за покупками?» Обобщение изученного материала раздела.
48	Урок чтения «Что есть в меню?». Развития навыков чтения с полным пониманием прочитанного.
49	Раздел «Ты заботаешься о своём здоровье?» Формирование лексических навыков по теме раздела
50	«В поликлинике». Совершенствование лексических навыков. Тренировка навыков диалогической речи.
51	«Как ты себя чувствуешь?». Развитие навыков диалогической речи.
52	«Если я заболел» Тренировка грамматических навыков «Модальные глаголы»
53	«Болезни» Развитие грамматических навыков «Модальные глаголы»
54	«Медицинская карта» Тренировка грамматических навыков Past Progressive.
55	«Твоя история болезни». Развитие грамматических навыков Present Perfect и Past Simple.
56	«Айболит и его пациенты». Совершенствование навыков аудирования с целью понимания услышанного.
57	«Здоровый образ жизни» Совершенствование грамматических навыков
58	«Здоровый образ жизни». Тренировка навыка чтения с полным пониманием прочитанного.
59	«В здоровом теле- здоровый дух». Тренировка грамматических навыков говорения.
60	«Проблемы со здоровьем» Тренировка навыков поискового чтения. Подготовка к контрольной работе.

61	Урок чтения «Кот по имени Том». Развитие навыка чтения с полным пониманием прочитанного. Подготовка к контрольной работе.
62	Контроль уровня сформированности навыка чтения.
63	Работа над ошибками контрольной работы. Развитие навыков чтения с целью поиска конкретной информации.
64	«Как поживаешь?» Развитие навыков диалогической речи. Диалог – расспрос.
65	«Твоё здоровье в твоих руках». Тренировка грамматических навыков «Модальные глаголы»
66	«Навещаем заболевшего друга». Развитие и совершенствование навыков письменной речи.
67	«Тебе следует обратиться к доктору». Урок – игра. Совершенствование лексических и грамматических навыков.
68	Раздел «Погода.» Формирование лексических навыков. Совершенствование произносительных навыков.
69	«Прогноз погоды» Тренировка навыков монологической речи. Использование безличных предложений для описания погоды.
70	«Если погода будет чудесная, то ...» Формирование грамматических навыков говорения. Условные предложения первого типа»
71	«Какая погода тебе нравится?». Развитие навыков диалогической речи.
72	«Какой будет погода?» Формирование грамматических навыков говорения. Использование оборота to be going to и Present Progressive в значении будущего.
73	«Любимое время года». Развитие навыков аудирования и чтения с целью понимания основного содержания.
74	«Январь и зимний, и летний месяц» Тренировка навыка чтения с извлечением информации.
75	Подготовка к проекту «Активность в любое время года». Совершенствование лексических и грамматических навыков.
76	«Активность в любое время года» Презентация проектов. Совершенствование навыков говорения.
77	Повторение и обобщение материала, изученного в разделе «Погода»
78	Урок – викторина «12 месяцев»
79	Раздел «Кем ты собираешься быть?» Формирование лексических навыков по теме «Профессии»
80	«Кем работают твои родители?» Развитие грамматических навыков «Суффиксы, образующие название профессий»
81	«Профессии в моём городе» Тренировка навыка чтения с полным пониманием прочитанного.
82	«Профессии в моём городе» Совершенствование грамматических навыков говорения. «Модальные глаголы have to и must»
83	«Специфика профессий» Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного.
84	«Чем люди заняты на работе?» Совершенствование грамматических навыков

	«Вопросы к подлежащему». Тренировка навыков диалогической речи.
85	«Чемпионат World Skills» Совершенствование лексико-грамматических навыков.
86	«История Мисс Джинкс» Совершенствование навыков поискового чтения.
87	Урок чтения «Настоящий механик». Развитие навыков поискового чтения
88	«Что было сначала?» Формирование грамматических навыков говорения «Present Perfect»
89	«Хронология событий» Развитие навыков чтения с целью полного понимания прочитанного.
90	«Школа- моя работа» Совершенствование навыков аудирования с целью понимания основного содержания.
91	«Шпионка Харриет» Развитие навыка монологической речи «Выражение своего мнения»
92	«Кем ты собираешься стать?» Развитие навыков диалогической речи.
93	«Моя будущая профессия» Совершенствование навыков диалогической речи. Подготовка к итоговой контрольной работе.
94	Итоговая промежуточная аттестация
95	Анализ ошибок контрольной работы. Подготовка к проекту «Профессии будущего».
96	«Профессии будущего». Подготовка к проекту.
97	«Профессии будущего». Презентация и защита проектов. Совершенствование навыков монологической речи.
98	«Мечты сбываются» Развитие умения поискового чтения. Тренировка навыка письменной речи.
99	«Работа моей мечты» Совершенствование навыка письменной речи.
100	Урок – квиз «Узнай профессию по описанию» Обобщение изученного материала по теме раздела.
101	Повторение изученного материала. Совершенствование навыков устной речи.
102	Обобщение изученного.

Календарно-тематическое планирование по английскому языку

7 класс (102 часа)

1	Раздел «Ты счастлив в школе?». Вводный урок. Развитие лексических навыков.
2	Как ты провел свои летние каникулы? Развитие грамм. навыков говорения. Соверш. лексических навыков.
3	Ты рад вернуться в школу? Совершенствование грамм. навыков говорения. Разв. нав. аудирования
4	Какой твой любимый предмет? Формирование грамм. навыков. Дополнит. придаточные предложения в косв. речи.
5	Мне нравится школа. А тебе? Развитие грамм. навыков. Развитие навыков. чтения

	с полным пониманием.
6	Моя школа. Развитие лексических навыков говорения.
7	Какой может быть прогрессивная школа? Соверш. навыка говорения. Разв. навыка чтения с полным пониманием.
8	Твоя школьная жизнь интересная?». Контроль уровня сформированности навыка чтения.
9	Школьные правила. Развитие навыка диал. речи. Словообр. суффикс. -ledge
10	Мой школьный день. Соверш. навыков диалог. речи. Подготовка к проекту «Идеальная школа».
11	Представление проектов «Идеальная школа».
12	Раздел «В чем ты хорош?» Вводный урок. Формир. лексических навыков по теме раздела.
13	Какие у тебя достижения? Развитие навыков аудирования и чтения с извлечением информации.
14	Что ты можешь сделать хорошо? Формирование грамм. и лексич. навыков говорения.
15	Кто может сделать лучше? Форм. грамм. навыков Наречия образа действия. Степени сравнения наречий.
16	А ты мастер на все руки? Соверш. грамм. нав. Тренировка навыка аудирования.
17	Знаешь ли ты как...? Соверш. навыка аудирования. Подготовка к контр. работе
18	А твой друг умеет ...? Контроль уровня сформированности нав. аудирования. Развитие. нав. чтения.
19	Что ты знаешь о награде герцога Эдинбургского? Работа над ошибками к. р. Совершенст. навыка чтения.
20	Досуг и увлечения. Совершенствование лексич. навыков.
21	Мои увлечения. Формирован. лексич. навыков говорения. Словообраз. Суффикс -tion.
22	Наши увлечения похожи? Формир. грамм. навыков говорения. Формы глаголов. с оконч. -ing
23	Кто на твоей доске почета? Соверш. лексико-грамматических навыков. Подготовка к проекту.
24	Представление проектов «Кто на твоей доске почета?». Повторение употребления артикля the.
25	Мои цели и стремления. Повторение изученного грамматического материала.
26	Следуя своим целям. Повторение изученного лексического материала.
27	Школа. Досуг. Обобщение изученного материала раздела «В чем ты хорош?»
28	Раздел «Могут ли люди обойтись без тебя?» Введение в раздел. Формир. лексич. навыков по теме раздела.
29	Много ли ты делаешь для благотворительности? Формир. грамм. навыков. Страдательный залог в наст. времени.
30	Благотворительные организации и их деятельность Разв. грамм. навыков Страдательный залог. Повтор. модальных глаголов.
31	Почему эти дни важны? Соверш. грамм. навыков. Форма глагола с окончанием – ing. Сов. лекс. навыков.

32	Памятные дни, связанные с благотворительностью. Соверш. грамм. и лекс. навыков. Тренир. навыка чтения.
33	Участие в благотворительных ярмарках. Формирование лексических и грамматических навыков. Прид. определит-е.
34	Что бы мне сделать для тебя? Разв. навыка чтения с извлеч. информации. Трен. навыка диал. речи
35	Что заставляет тебя помогать другим людям? Форм. лекс. навыков говорения. Развитие навыка чтения.
36	Какая великолепная идея! Тренировка навыка чтения. Развитие навыка говорения.
37	Благотворительные организации. Подготовка к проекту.
38	Благотворительные организации. Презентация и обсуждение проектов.
39	Что такое сбор денежных средств на благотворительность? Повторение грамматики и лексики раздела. Подготовка к контр. работе.
40	Ткущая промежуточная аттестация
41	Труд волонтеров. Работа над ошибками контрольной работы. Соверш. грамм. навыков.
42	Раздел «Как ты обращаешься с нашей планетой?» Введение в раздел. Формир. лексич. навыков по теме раздела.
43	Ты дружишь с экологией? Совершенствование лексических и грамматических навыков. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.
44	Экологические акции. Тренировка навыка чтения с извлечением информации.
45	Есть экологические проблемы в твоём родном городе? Формирование грамматических навыков. Страдательный залог в настоящем времени.
46	Кому следует быть ответственным за планету? Тренировка навыка аудирования, говорения
47	Ты беспокоишься о природе? Развитие навыков диалогической речи. Совершенствование навыка чтения.
48	Ты когда-нибудь бывал в Национальном парке? Совершенствование грамм. навыков. Употребление артиклей с географическими названиями.
49	Являешься ли ты другом природы? Урок обобщения по теме «Проблемы экологии»
50	Раздел «Ты счастлив со своими друзьями? обращаешься с нашей Землей?» Введение в раздел. Формир. лексич. навыков по теме раздела
51	Какие у тебя друзья? Развитие грамм. навыков говорения. Фразовые глаголы.
52	Хороший друг: какой он? Формир. грамм. навыков говорения. Придаточные определительные.
53	У тебя есть проблемы с друзьями? Совершенствование грамм. навыков . Тренировка нав. диалогической речи.
54	Сколько у тебя друзей? Развитие поискового чтения. Тренировка навыка аудирования.
55	Можем ли мы быть друзьями по переписке с тобой? Соверш. навыка диалогической речи. Диалог-расспрос.
56	Почему люди разных стран дружат? Развитие навыков письменной речи.

57	Мои одноклассники- мои друзья. Подготовка к проекту. Совершенствование лексических навыков.
58	Защита проектов: «Мои одноклассники- мои друзья». Контроль лексических навыков по теме раздела.
59	Раздел « Что самое лучшее в твоей стране?» Формирование лексических навыков. Тренировка грамм. навыков. Степени сравнения прилагательных.
60	Что может лучше представить твою страну? Совершенст. грамм. гавыков . Наст. Соверш. время.
61	Почему они лучшие? Тренировка грамм. навыков. Прилагательное +инфинитив. Соверш. навыков устной речи.
62	Что заставляет тебя сделать выбор? Тренировка навыка чтения с детальным пониманием.
63	Что особенного в улице, на которой ты живешь? Развитие грамматических навыков говорения.
64	Символы моего города. Тренировка нав. аудирования. Совершенствование лексических навыков.
65	Мое любимое место в городе. Соверш. грамматических навыков говорения.
66	Ты гордишься своей страной? Развитие навыков чтения с полным пониманием прочитанного.
67	Символы России. Обобщение материала раздела. Соверш. лекс.-грам. навыков раздела.
68	Раздел « Берешь ли ты с кого-нибудь пример?» Формирование лексических навыков. Тренировка грамм. навыков. Артикль в составе сказуемого.
69	Кем ты гордишься? Соверш. лексич. навыков. Формирование нав. чтения.
70	Кто первым сделал это? Тренировка навыков аудирования. Формирование
71	Люди, которыми ты восхищаешься. Какие они? Формир. грамм. навыков. Придаточные определительные.
72	Сделай мир лучше. Соверш. грамм. навыков. Развитие навыков чтения с целью понимания основного содержания. Подготовка к контрольной работе.
73	Кого ты можешь назвать своим героем? Контроль сформированности грамматических навыков.
74	Хорошо ли быть знаменитым? Анализ ошибок контрольной работы Тренировка диалогической речи.
75	Как стать знаменитым? Соверш. навыков монологич. речи. Тренировка навыка чтения.
76	Знаменитые люди моего города. Подготовка к проекту. Совершенствование лексических навыков.
77	Знаменитые люди моего города. Защита проектов.
78	Знаменитые люди России. Обобщение материала раздела. Соверш. лекс.-грам. навыков раздела.
79	Раздел « Как ты проводишь свободное время?» Формирование лексических навыков. Тренировка грамм. навыков. Наречия частотности.
80	Чем ты занимаешься в своё свободное время? Развитие лексических навыков. Тренировка навыка аудирования.

81	Какое у тебя хобби? Формирование грамм. навыков. Прилагательные с окончанием -ed, -ing/
82	Лучший способ не тратить время понапрасну. Развитие навыка поискового чтения.
83	Может, посмотрим новый фильм? Совершенствование навыков диал. речи. Подготовка к контрольной работе.
84	Как подростки разных стран проводят свое свободное время? Контроль уровня сформированности навыков диал. речи.
85	Анализ ошибок контрольной работы. Подготовка к проекту «Мои идеальные выходные». Совершенствование лексических и грамматических навыков.
86	«Мои идеальные выходные» Презентация проектов. Совершенствование навыков говорения.
87	Повторение и обобщение материала, изученного в разделе «Свободное время»
88	Раздел « Какие самые известные достопримечательности в твоей стране?» Формирование лексических навыков.
89	Что ты знаешь о столице своего государства? Формирование грамм. навыков. Артикли с названиями соборов, музеев, театров.
90	Что ты знаешь об истории твоего города? Совершенствование лексико-грамматических навыков. Подготовка к итоговой промежуточной аттестации.
91	Итоговая промежуточная аттестация.
92	РНО контрольной работы. Что будет построено в твоём городе? Формирование грамматических навыков. Страдательный залог.
93	Какие твои новые чудеса света? Развитие навыков поискового чтения.
94	Ты ходишь в музеи? Соверш. навыков аудирования. Тренировка навыков говорения.
95	Что ты знаешь о Московском Кремле? Тренировка нав. чтения с полным пониманием.
96	«Мой город в будущем». Подготовка к проекту . Совершенствование лексических и грамматических навыков.
97	«Мой город в будущем» Презентация проектов. Совершенствование навыков говорения.
98	Раздел «Мы разные или похожи?» Тренировка навыков чтения с частичным поним. прочитанного.
99	Как мы смотрим друг на друга? Соверш. грамм. навыков. Относит. придаточные предложения.
100	Твой город – столица культуры? Обобщение изученного грамм. материала.
101	Тебя волнуют те же проблемы? Обобщение изученного лексического материала.
102	Итоговое повторение. Обобщение материала, изученного за год.

Календарно-тематическое планирование по английскому языку

8 класс (102 часа)

1	Вводн. урок раздела «Взгляд на страну». Фор. лек. н. Гов.
2	Разв. лекс. нав. говор. . Тренир. нав. поиск. Чтен
3	Развит. грамм. нав. говор. «Британский характер»
4	Развитие . грмм. нав. говорен. «Русский характер»
5	Соверш. грамм. и лексич. нав. Говорения
6	Тренир. нав. Чтен. с полным пониманием прочитанного.
7	Развит. нав. чтен. с полным поним. .Соверш. лексич. н.
8	Соверш. нав. чтен. Тренир. нав. письм. Речи
9	Разв. нав. чтен. с детальн. поним. Соверш. грамм. Нав.
10	Соверш.. нав. чтен. с поним. проч. Повт структ. Вопросы
11	Тренир. нав. использов, в речи соврем. разгов. Формул
12	Соверш. нав. чтен. с полн. поним.
13	Тренир. нав. Д.Р. Тренир лекс. Нав. «Хорошие манеры»
14	Тренир. нав.Д.Р. Соверш. лекс нав. «Хорошие манеры»
15	Разв. грамм. нав. постр. вопр Разв. нав. ауд. на диал. Тексте
16	Трен. Д.Р. «Хорошие манеры». Трен. нав. Письма
17	Формир.. грамм. нав. по теме. «Раздел. вопр.» (повторен.)
18	Соверш. нав. диалогич. речи.
19	Трен. нав. пис. р. Поздравления
20	Совершенствование нав. письменной речи.
21	Тренир. нав. аудир. Формир. грамм. нав. Словообразов.
22	Соверш. нав. аудир. с полным пониманием
23	Контроль аудир. Формир. умен. писать эссе по опорным вопросам
24	Соверш. нав. письм. речи. Повторен. словообр. Суфф.
25	Соверш. нав. письм. речи. Подготовка к проекту
26	Соверш. нав. ус. речи. Защита проектов.
27	Обобщение изуч. матер. разделов 1 и 2 (2 ЧЕТВЕРТЬ)
28	Тема «Путешествие». Форм. лекс. нав. Рзв. нав. ус. Речи
29	Разв. нав. ус. речи т. «Путш»Форм. грамм. нав. Мод. Глаг.
30	Развит грамм. нав. Модальн. глаг. Рзв.нав. поиск. чт.
31	Разв. умен. читать с извл. инф. Соверш. грамматических нав «Мод. гл.»
32	Соверш. грамм. нав-в «Мод. гл.» Тренир. Нав поискового чтения
33	Тренир. нав. поиск. чтен. Формирование нав МР
34	Формир. грамм. нав-в «Art. the с геогр. Назван.»
35	Фор. грамм. нав. «Словообр. суфф.» Разв. нав. Ауди
36	Соверш. речев. нав-в Соверш. нав. Аудир.
37	Трен. нав. Д.Р. Речевой этикет, использование клишированных фраз
38	Чтение с полным пониман.Разв. нав. Д.Р. Сов. н. Письм
39	Рзв. нав. чтен. с извлеч. инф.Тренир. нав. Д.Р.
40	Развит. умен. читать аутент. худож. текст с поним. Сод.
41	Подготовка к контр. работе.Тренир. нав. п. речи (эссе)
42	Соверш. лекс. нав-в. Повторен. Изуч. лекс. единц

43	<i>Промеж. итоговая атт.. Контр. лексико-грамм. Нав.</i>
44	Работа над ош. контр. раб. Развиг. нав. напис. Эссе.
45	Соверш. нав. письм. речи. Обучен. работе с ЛСС
46	Соверш. нав. письм. речи. Подготовка к проекту
47	Соверш. нав. ус. речи. Защита проектов.
48	Повт. изуч. в теме «Путешествия»
49	Соверш. нав. ус. Речи. (3 ЧЕТВЕРТЬ)
50	«Спорт».Формир. лекс. нав. говорен. Тренир. нав. Аудир.
51	Сов. лекс. нав. Рзв. нав. ауд. Форм. грамм. нав. Passive
52	Формир. грамм. нав-в говорения. Сов. нав. Аудир.
53	Раз. умен. аудир. с целью извлеч. инф.
54	Сов. грамм. навыков. Тренир. нав. Чтен. «Мой любимы вид спорта»
55	Тренировка навыка чтения с извлеч. Информации
56	Разв. нав. чтения. Форм. гр. нав. Словообразование
57	Разв. нав. чтен. с полн. поним. Тренир. нав. Письм.
58	Соверш. нав. чтен. с извлеч. инф. Развиг. грамм. нав.
59	Соверш. нав. Чтения. Совершенствование грамматических гавыков
60	Развиг. нав. письм. Речи Совершенствование нав чтения.
61	Совершенствование навыков чтения
62	Соверш. нав. письм. речи. Проект «My sport profile»
63	Формир. лексич. нав. говорен. Разв. грамм. Нав-в
64	Формиров. грамм. нав-в говорен. «Здор. обр. жизни»
65	Разв. нав. чт. с полн. понм. Соверш. нав. Говорения
66	«Здоров. обр. жизни». Соверш. нав-в устн. Речи
67	Формир нав ДР по теме «Здоровый образ жизни». Соверш. нав. Чтен.
68	Тренир. нав. ДР. Соверш. нав. чтен. с полн. Поним.
69	Тренир. нав. чтен. с полн. поним. Развиг. нав-в ДР
70	Разв. нав. чтен. с извлеч. инф. Соверш. нав-в ДР
71	Тренировка навыков чтения с извлечением информации. Развиг. лексич. Навык.
72	Тренир. нав. чтен. с извлеч. инф. Развиг. лекс. Нав.
73	Соверш. нав. поисков. чтен. Подгот. к итог. контр. раб.р. нав. чтен. с полн. поним. «Мнение о ЗОЖ»
74	ЗОЖ. Разв. нав. Чтен. Разв.. нав. ус. р. Этик. Диал.
75	Соверш. нав. чтен. с извл. инф. Подг. к контр. работе
76	Контроль уровня сформир. нав. чтения
77	Работа над ош. контр. раб. Тренир. нав. письм. речи
78	Развиг. нав. письм. речи. Сочин.с средств. лог. Связи
79	Сов. нав. пис. речи. Проект «You are what you eat»
80	Соверш. лексич. нав. Повт. изуч. лексики раздела
81	Обобщ. и закрепл. изуч. матер. Раздела (4 ЧЕТВЕРТЬ)

82	Тема «Молодёжная мода». Форм. лекс. нав. Разв. н. Ауд
83	Разв. нав. Д.Р., аудир. Формир. лекс. нав-в говор.
84	Тренир. нав. ауд. Формир. грамм. нав-в говорен.
85	Разв. нав. ознаком. чтен. Соверш. нав. ус. мон. Речи.
86	Тренир нав ДР «Молодежная мода»
87	Тренир. нав. письм. речи Разв. умен. перевода на Р.Я.
88	Форм. умен. работы с инф. Развиг. нав. диалог. Речи
89	Разв. умен. ус. речи (высказ. точки зрен.) Рзв. нав. озн. Чт
90	Рзв. лекс. нав. Развиг. умен. вести диалог этик. Хар-ра
91	Совершенствование нав ДР. Развиг. нав. ознак. Чтения
92	Развиг. умен. ознаком. и изучающего чтения
93	Разв. нав. чтен. Тренир. нав. аудир. Разв. нав. Письма
94	Проект «Cool school uniform» Рзв. умен. письм. р.
95	Соверш. нав. поисков. чтен. Подгот. к итог. контр. Раб.
96	<i>Итоговая аттестация Контр. нав. ознак. Чтения.</i>
97	Работа над ош. контр. работы. Соверш. нав. Чтен.
98	Развиг. нав. аудир. с полным поним. Тренир. нав. Письма
99	Развиг. лексич. нав. Повторен. изуч. лекс. ед.
100	Соверш. нав. аудиров. Соверш. лексич. Навыков
101	Обобщение лексикограмматического материала по теме раздела
102	Обобщение материала, изученного за год.