

СОГЛАСОВАНО

Председатель
комитета по образованию
администрации города Мурманска


/Т. М. Ларина/
«24» 12 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор
МБОУ г. Мурманска СОШ №20


/Л.Г.Апрасидзе /
Приказ № 109 от «27» 12 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения г. Мурманска
«Средняя общеобразовательная школа № 20»
на 2025-2030 годы

Мурманск 2024

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 20»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	• Конституция РФ • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ . • Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». • Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». • Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» • Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 17.12.2020 № 14) . • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждённая постановлением Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701 • Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10) . • Методические рекомендации по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» Министерства просвещения Российской Федерации ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» 2022г. • Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн) • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996р) • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р) • Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203) • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования" • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

	18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229) • Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 19.12.2024 №1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» • Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования" • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023) • Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" . • Региональная программа патриотического воспитания Мурманской области «На Севере -жить!» • Государственная программа Мурманской области «Образование и наука», утвержденная постановлением Правительства Мурманской области от 11.11.2020 № 791-ПП; • Муниципальная программа города Мурманска «Развитие образования» на 2023 – 2028 годы, утвержденная постановлением администрации города Мурманска от 14.11.2022 № 3525; • Устав МБОУ г.Мурманска СОШ № 20. • Локальные нормативные акты МБОУ г.Мурманска СОШ № 20.
Цель	Формирование и реализация модели современной школы, создающей равные условия для получения каждым обучающимся доступного качественного образования и обеспечения единого образовательного пространства для каждого обучающегося через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны.
Комплексные задачи Программы развития	1. Повысить качество образования до 65%. Разработка и внедрение адаптированных образовательных программ (в форме инклюзии). Разработать систему поощрений для обучающихся для повышения мотивации в образовательной среде. 2. Выбор управленческого трека развития ОО. 3. Построение системы персонифицированного профессионально-

	го развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 4. Организовать адресное методическое сопровождение всех молодых и малоопытных педагогов, усовершенствовать систему наставничества для молодых и малоопытных педагогов, проводить своевременную диагностику для выявления дефицитов у педагогов, разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для устранения данных дефицитов. 5. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
Планируемые результаты реализации Программы развития	1. 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям; не менее 90 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям; не менее 90 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.). 2. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации будут показывать 100% обучающихся. 3. Профессиональное самоопределение выпускников школы, поступление в профильные классы или образовательные учреждения среднего профессионального образования 100% выпускников школы. 4. Введена и действует система персонифицированного профессионального развития педагогов и управленческой команды образовательной организации, введена система наставничества, действует внутришкольное профессиональное сообщество, обеспечивающее своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение. 5. Организовано взаимодействие с социальными партнерами по реализации образовательных программ, профессиональной ориентации школьников на основе соглашений о сетевом взаимодействии.
Сведения о разработчиках	Администрация школы, участники образовательных отношений
Период реализации	2025-2030 годы
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий

I этап – подготовительный (2024 год)	Проблемный анализ эффективности работы школы, разработка плана мероприятий и программных проектов. Подготовка локальных актов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации мероприятий программы: - приказ об утверждении программы развития; -приказ о назначении ответственных за реализацию программы развития; - приказ о проведении промежуточного мониторинга реализации программы. Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО: - родительское собрание; -памятки, буклеты; -мастер-классы, лектории, час общения. Разработка дорожной карты по реализации по реализации проекта «Школа Минпросвещения России».
II этап – реализация (2025-2028 год)	Работа школы по реализации направлений программы, корректировка. Продолжение материально-технического переоснащения. Реализация основных направлений Программы. Контроль за ходом выполнения Программы.
III этап – обобщающий (2029 год)	Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.
Источники финансирования Программы развития	Средства субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, субсидии на иные цели, внебюджетные средства, средства от приносящей доход деятельности
Контроль реализации	Мониторинг реализации Программы развития. Специалисты, осуществляющие контроль реализации Программы развития: Директор школы – Апрасидзе Л.Г. Заместитель директора по АХЧ – Беридзе Е.З. Заместитель директора по ВР – Мисса Е.В. Заместитель директора по УВР – Болдырева Ю.Н.

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	Указать: - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 20»; МБОУ г. Мурманска СОШ № 20. - Дата основания ОО – 01.09.1975 г. - ИНН - 5190408877. - Информацию об учредителе ОО - Комитет по образованию администрации города Мурманска. - Сведения о лицензии - № Л035-01232-51/00213641 от 06.07.2016. - Информацию о месте нахождения ОО - 183052, г. Мурманск, ул. Баумана, д. 40. - Контакты: телефон ОО - 52-93-20; адрес электронной почты ОО - mousosh20@yandex.ru ; адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» - https://school20mur.gosuslugi.ru/
Сведения об обучающихся	Общее количество обучающихся – 637. Начальное общее образование – 313, Из них - 26 обучающихся с ОВЗ, имеют статус «ребенок –инвалид» – 3 обучающихся. Основное общее образование – 324, из них – 52 обучающихся с ОВЗ, имеют статус «ребенок–инвалид» - 2 обучающихся.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Деятельность образовательной организации регламентируется Уставом школы. Коллегиальные органы управления в соответствии с Уставом: общее собрание трудового коллектива, управляющий совет, педагогический совет, родительский совет, совет учащихся. МБОУ г. Мурманска «СОШ № 20» не имеет структурных подразделений. Реализуются следующие образовательные программы: Образовательная программа начального общего образования; Образовательная программа основного общего образования; Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2); Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1); Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7). Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования организуется по основным направлениям:

-информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

-занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

-занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

-занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

-занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;

-занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на сопровождение деятельности детских общественных объединений, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- социально-гуманитарное;
- естественно-научное;
- физкультурно-спортивное;
- художественное.

При организации образовательного процесса используются технологии проблемного обучения, формирования критического мышления, уровневой дифференциации, проектные, игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные.

Образовательная организация находится в типовом здании, соответствующем требованиям СанПин. В здании имеются централизованные водопровод, канализация, отопление, функционирует система вентиляции. Оборудованы 35 предметных кабинета, 2 спортивных зала, зал ритмики, медицинский кабинет, столовая, библиотека, лаборатории в кабинетах химии, физики, служебные кабинеты, кабинеты учебно-вспомогательного персонала.

В соответствии с требованиями ФГОС реализация образовательных программ обеспечивается современной информационно-образовательной средой. Все учебные компьютеры объединены в локальную сеть, обеспечен выход в сеть «Интернет».

Учебные кабинеты математики, русского языка, литературы, истории, географии, кабинеты начальной школы оснащены современными экранно-звуковыми средствами обучения, демонстрационными печатными пособиями, справочной литературой, техническими средствами обучения. Учебные кабинеты химии, биологии, физики, мастерские технического и обслуживающего труда имеют специальное оборудование, необходимое для организации учебно-воспитательного процесса.

Школьная библиотека обеспечена необходимой художественно-публицистической, методической, справочной литературой, имеет под-

	писку на 14 периодических изданий. Сегодня школа оснащена учебниками на 100%, имеет богатую видеотеку и фонд мультимедийных пособий по всем общеобразовательным предметам учебного плана. ИКТ – ресурсами обеспечено 100 % учебных кабинетов школы, включая логопедический кабинет, кабинет психолога, тренерскую комнату спортивного зала, библиотеку.
Сведения о режиме деятельности	Организация работает по графику пятидневной рабочей недели. Занятия проводятся в одну смену. Учебный год делится на триместры, которые имеют чёткую сезонную градацию. 1 класс – 33 учебные недели; 2-9 классы – 34 учебные недели.
Сведения о работниках ОО	Кадровое обеспечение на данный момент составляет 100% (43 человека). В классах, реализующих адаптированные основные образовательные программы, процесс обучения сопровождают такие специалисты, как учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, тьютор (в соответствии с заключениями ТПМПК и ЦПМПК). Средний возраст педагогических работников - 40 лет. Все педагоги проходят повышение квалификации по преподаваемому предмету каждые 3 года. На сегодняшний день квалификационную категорию имеют только 37% педагогических работников. 6 человек (14%) имеют высшую квалификационную категорию, 10 человек (23%) – первую квалификационную категорию. 2 педагога имеют ведомственные награды. Высшее образование имеет 36 человек (84%), 4 педагога (9%) в процессе получения высшего образования. В коллективе работают 10 молодых специалистов. 3 педагога являются выпускниками школы разных лет. Педагоги являются активными участниками профессиональных конкурсов, семинаров как на городском, так и на региональном уровнях.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации учащихся. Социальными партнёрами Школы являются: - Информационный интеллект-центр; - Филиал библиотеки № 12; - Первомайский ДДТ.
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	Летний лагерь на базе МБОУ г. Мурманска СОШ № 20 стал победителем конкурса «Лучшая программа оздоровительного лагеря-2023», «Лучший оздоровительный лагерь - 2024»

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	• Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. • Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. • Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения. • Проведение разъясни-

							тельной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.
						Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.	• Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг. • Создание муниципального «ресурсного центра», в котором дети изучают углубленные курсы, а предметы на базовом уровне проходят в школах «у дома».
						Недостаточное изучение интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).	• Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.

						• Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий. • Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д. • Индивидуальная работа с родителями детей по принятию идей персонализации в образовательной деятельности.
					Недостаточное формирование запроса.	• Автоматизация системы формирования и обработки образовательных запросов.
					Отсутствие практики взаимозачета результатов, полученных в иных организациях.	• Принятие локально-нормативных актов по взаимозачету образовательных результатов.
					Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного	• Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий

						изучения отдельных предметов.	для организации углубленного изучения отдельных предметов. • Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов. • Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся.
						Недостаточный уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов.	• Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов. • Использование методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в организации углубленного изучения отдельных предметов. • Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по

							вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне. • Повышение мотивации учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне, актуализация мер морального и материального стимулирования.
2	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаточная реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.	• Организация выявления способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся. • Организация выявления запросов и ожиданий родителей (законных представителей обучающихся). • Создание рабочих групп педагогических работников для разработки программ курсов внеурочной деятельности/внесения коррективов в программы курсов внеурочной деятельности. • Обеспечение при разработке программ курсов внеурочной деятельности формирования

							ния и развития конкретных планируемых предметных и мета-предметных результатов. • Обеспечение качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности. • Обеспечение мониторинга качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности. • Обеспечение мониторинга результатов образовательной деятельности. • Создание материально-технических, информационно-технических условий для эффективной реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном».
						Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников по со-	• Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации про-

						ставлению и реализации программ внеурочной деятельности.	грамм курсов внеурочной деятельности. • Внедрение методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах составления и реализации программ курсов внеурочной деятельности. • Обеспечение обучения на курсах повышения квалификации по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках внеурочной деятельности. • Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования.
3	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	• Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. • Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в

							олимпиадном движении. • Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. • Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. • Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.
						Не обеспечивается	• Осуществление анали-

						подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	за результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. • Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ. • Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады. • Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.
4	Наличие победителей и призеров этапов	Отсутствие	0	Магистральное направление	Обеспечение удовлетворения	Недостаток организации вовлечения	• Создание системы работы с одаренными

	Всероссийской олимпиады школьников			ние «Знание»	образовательных интересов и потребностей обучающихся	обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. • Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. • Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.
--	------------------------------------	--	--	--------------	--	---	---

							• Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. • Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.
						Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	• Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. • Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ. • Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.

							ном движении. • Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады. • Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.
5	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора (-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.	• Обеспечение определения потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации. • Организация взаимодействия общеобразовательной организации с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ. • Организация взаимо-

							действия с предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды с целью профессионального определения, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации. • Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности, использование новых форматов взаимодействия с общеобразовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования для привлечения недостающих образовательных ресурсов с целью реализации ключевых образовательных задач; заключение договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных
--	--	--	--	--	--	--	---

							программ. • Организация и координация социального партнерства с местным и бизнес-сообществами, организациями культуры, досуга и спорта, другими образовательными организациями по реализации образовательных и досугово-развивающих программ, мероприятий и событий. • Создание материально-информационно-технических условий для разработки и реализации общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме. • Создание рабочих групп педагогических работников для создания и экспертизы общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме, общеобразовательных программ. • Обеспечение реализации и контроль качества результатов обще-
--	--	--	--	--	--	--	---

							образовательных программ, реализуемых в сетевой форме.
6	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Разработана, готовы приступить к реализации	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
7	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
8	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
9	Трансляция опыта образовательной органи-	Проводится эпизодически	1	Магистральное направле-	Обеспечение условий для ор-		

	зации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	(отдельные мероприятия)		ние «Знание»	ганизации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
10	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.	• Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. • Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.

11	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	От 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
12	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.	• Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы. • Организация детско-взрослой событийной общности.

13	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	• Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». • Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». • Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.
14	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показател	От 50% до 76% обучающихся	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Выбор направлений дополнительного образования ограничен и не удовлетворяет в полном объеме потребности обучающихся	• Обеспечение диверсификации направленностей дополнительного образования для удовлетворения запросов всех обучающихся, в

	затель)					чающихся.	т.ч. путем реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
						Не все обучающиеся и их родители ознакомлены с возможностями образовательной организации в части предоставления дополнительного образования. Разработка программ дополнительного образования без учета образовательных потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей.	• Обеспечение информирования обучающихся и их родителей о всех направлениях дополнительного образования, реализуемых в образовательной организации. Организация ярмарки дополнительного образования с презентацией всех кружков и секций дополнительного образования, работающих в образовательной организации. • Обеспечение информирования родителей о положительных результатах обучающихся, охваченных дополнительным образованием.
							• Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (закон-

							ных представителей). • Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей). • Обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества. • Обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.
--	--	--	--	--	--	--	---

						Недостаточное изучение образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества.	• Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др.
15	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направлениям	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

16	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	1 технологический кружок	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	• Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. • Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. • При планировании реализации программ технологического "Кружка НТИ", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).
----	--	--------------------------	---	--	-------------------	---	--

17	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	• Проведение мониторинга участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. • Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.
----	--	---	---	--	-------------------	--	---

18	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Недостаточная работа по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня.	• Разработка ИУП обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях. • Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. • Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях
----	---	---	---	--	-------------------	---	---

19	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Недостаточная работа по формированию заинтересованности в сетевом взаимодействии педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей)	• Привлечение обучающихся к сетевой форме обучения по дополнительным общеобразовательным программам.
						Отсутствие разработанных образовательных программ, реализующихся в сетевой форме, по всем шести направлениям.	• Создание ресурсных условий в общеобразовательной организации для обеспечения сетевого взаимодействия (нормативно-правовые, материально-, информационно-технические, кадровые). • Организация взаимодействия в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства, кванториумами, центрами «IT-кубы», «Точками роста», экостанциями, ведущими предприятиями региона, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями

							высшего образования и др.
						Наличие профессиональных дефицитов у специалистов по дополнительному образованию детей в части организации сетевого взаимодействия.	Организация обучения педагогических работников по реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
20	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
21	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		

22	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.	• Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.
23	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Недостаточный уровень работы с обучающимися по созданию и деятельности военно-патриотического клуба.	• Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) . • Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба. • Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба.
24	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в	• Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении. • Проведение системной

						основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.	подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся. • Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся. • Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории. • Создание системы информационного, научно-методического сопровождения работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся.
						Отсутствие про-фильных предпро-фессиональных	• Обеспечение формирования профильных предпрофессиональ-

						классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.	ных классов, в полной мере удовлетворяющих предпочтения и запросы обучающихся; рынка труда. • Организация открытия профильных предпрофессиональных классов при поддержке предприятий и организаций муниципалитета/региона их непосредственное участие в образовательной деятельности. • Актуализация требований локального нормативного акта (Положение об организации профильного обучения). • Актуализация должностных инструкций педагогических работников и управленческой команды с учетом положений профессиональных стандартов руководителя и педагогических работников общеобразовательных организаций. • Обеспечение самоаудита ресурсных условий (материально-
--	--	--	--	--	--	---	--

							технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профильного обучения в образовательной организации. • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). • Обеспечение административного контроля организации профильного обучения. • Организация анализа учебных планов профилей и индивидуальных учебных планов на предмет их соответствия требованиям ФГОС общего образования.
25	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профес-	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	• Организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и

	сиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих						служащих с использованием собственной МТБ или МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием. • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). • В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.
--	---	--	--	--	--	--	--

						Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	• Обеспечение условий для получения лицензии на образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения. • Организация мониторинга востребованных профессий в регионе, районе, городе, селе; кадровых потребностей современного рынка труда. • Организация мониторинга потребностей обучающихся в профессиональном обучении. • Анализ условий (инфраструктура), необходимых для реализации программ. • Организация разработки/корректировки программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих с целью дальнейшей реализации их в школе. • Обеспечение подбора и подготовки педагогических кадров к реализации данных про-
--	--	--	--	--	--	---	--

							грамм. Повышение мотивации обучающихся к профессиональному обучению по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.
26	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 5% до 9% учителей	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
27	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
28	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС,	Не менее 50% педагогических работников	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

	размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)						
29	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
30	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	1 представитель управленческой команды	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

31	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	Нет	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
32	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на региональном уровне	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на все-российском уровне.	• Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года). • Организация адресного методического сопровождения в профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые три года работы. • Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессио-

							нального мастерства. • Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта.
33	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
34	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
35	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		

36	Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Соответствует в полной мере	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
37	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
38	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня		

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Администрация МБОУ г.Мурманска СОШ № 20 провела самодиагностику с помощью сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в общеобразовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (148 баллов). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

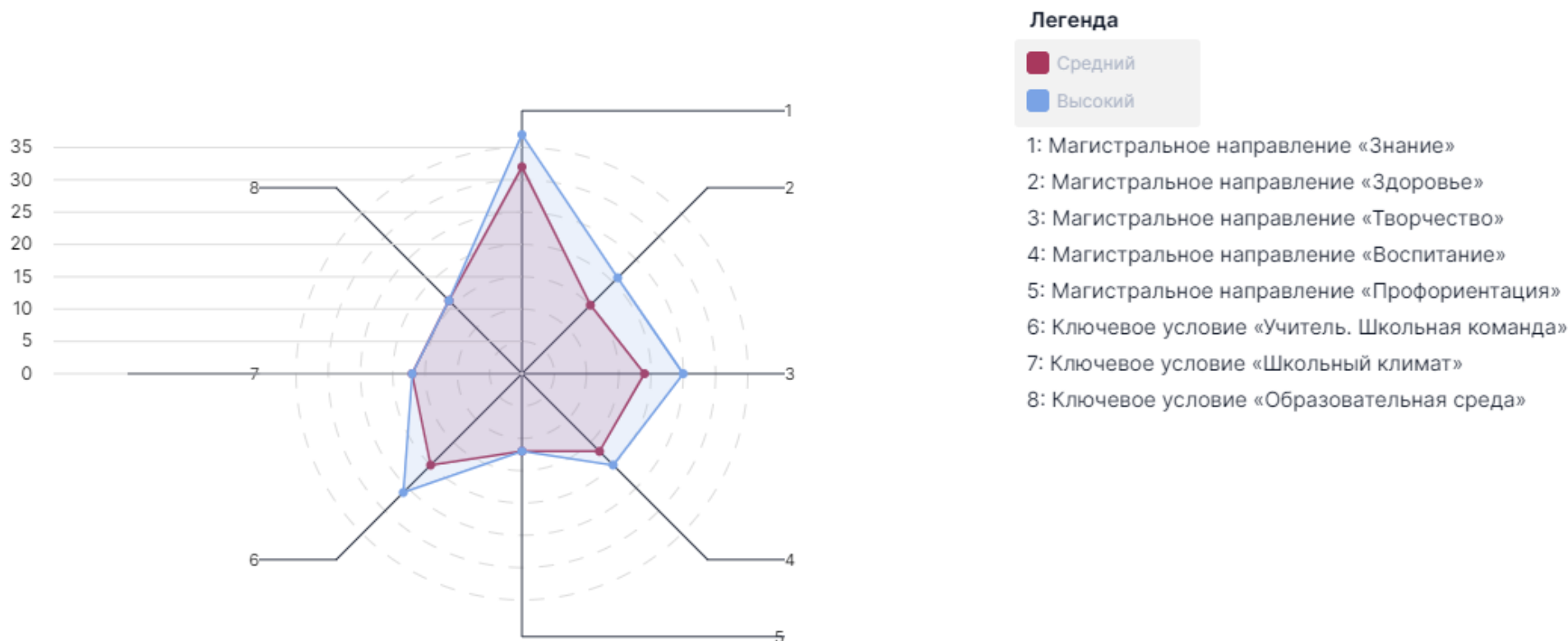


Диаграмма 1. Приоритетные направления развития общеобразовательной организации (в зависимости от дефицитарности).

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

МБОУ г. Мурманска СОШ № 20 является образовательной организацией, длительное время добивающейся стабильных результатов в образовательной деятельности. Причинами возникновения дефицитов является отсутствие системы работы по заключению договоров с образовательными учреждениями в рамках сетевого взаимодействия по следующим направлениям: реализация профильного и углубленного обучения, внеурочной деятельности, профориентации, инклюзивного образования; недостаточное материально-техническое оснащение, финансовые ресурсы.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	32 балла (67%), средний уровень	40 баллов (83%), высокий уровень
2	Воспитание	17 баллов (90%), высокий уровень	19 баллов (100%), высокий уровень
3	Здоровье	15 баллов (63%), средний уровень	20 баллов (83%), высокий уровень
4	Творчество	19 баллов, средний уровень	25 баллов (86%), высокий уровень
5	Профориентация	12 баллов (86%), высокий уровень	14 баллов (100 %), высокий уровень
6	Учитель. Школьная команда	20 баллов (65%), средний уровень	25 баллов (80%), высокий уровень
7	Школьный климат	17 баллов (90 %), средний уровень	19 баллов (100%), высокий уровень
8	Образовательная среда	16 баллов (76 %), высокий уровень	19 баллов (90%), высокий уровень

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности. 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов. Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для раз-	

	учебных предметов. Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме. Применение ЭОР из федерального перечня. 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании. Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	вития способностей и профессионального самоопределения. Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности, использование новых форматов взаимодействия с общеобразовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования для привлечения недостающих образовательных ресурсов с целью реализации ключевых образовательных задач; заключение договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ.	
Воспитание	Использование государственных символов при обучении и воспитании. Реализация рабочей программы	Реализация программ краеведения и школьного туризма. Отсутствие школьных воен-	Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций. Обеспечение повышения квали-	Увеличение нагрузки на учащихся в ходе реализации проектов и программ.

	воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ. Реализация календарного плана воспитательной работы. Функционирование Совета родителей. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Организация летних тематических смен в школьном лагере. Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых. Участие в реализации проекта Орлята России. Участие обучающихся в волонтерском движении.	но-патриотических клубов.	фикации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма. Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) . Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба. Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба.	Отказ в сотрудничестве туристическими организациями.
Здоровье	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием. Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек. Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на регио-	Отсутствие победителей и призеров спортивных соревнований	Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.	

	нальном и (или) всероссийском уровнях. Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога.			
Творчество	Функционирование 5 школьных творческих объединений. Более 30 % обучающихся являются членами школьных творческих объединений.	Не все обучающиеся и их родители ознакомлены с возможностями образовательной организации в части предоставления дополнительного образования.	Обеспечение диверсификации направленностей дополнительного образования для удовлетворения запросов всех обучающихся, в т.ч. путем реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. Обеспечение информирования обучающихся и их родителей о всех направленностях дополнительного образования.	Высокая загруженность детей.
Профориентация	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестировани-	Отсутствие профильных предпрофессиональных классов.	Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении. Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.	

	ях. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству.			
Учитель. Школьная команда	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты). Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы). Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей. 100 % педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации.	Низкая доля учителей, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	Педагогический состав регулярно повышает профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации (ЦОС), Возможность посещать муниципальные мероприятия методической направленности. Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении.	Высокая загруженность учителей

Школьный климат	Организация психолого-педагогического сопровождения. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся и педагогов.		Совершенствование информационно-методического обеспечения системы профилактики травли в образовательной среде.	Рост Интернет-зависимости
Образовательная среда	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет. 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум». Функционирование школьного библиотечного информационного центра.	.		

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Направление «Знание»

Образовательный процесс. Реализация не менее 2 профилей или нескольких индивидуальных учебных планов. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов. Реализация углубленного изучения отдельных предметов не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс.

Использование модульного принципа освоения образовательных программ (одна программа реализуется несколькими педагогами, обладающими большими компетенциями по определенному направлению).

Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов. Прохождение педагогами курсовой подготовки по предпрофильному и профильному обучению.

Организация психолого-педагогической диагностики обучающихся по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития. Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов.

Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей. Создание условий для подготовки одаренных детей. Вовлечение обучающихся в школьные олимпиады, смотры, конкурсы, научные общества и конференции. Организация эффективной работы школьного научного общества.

Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.

Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ. Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.

Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью.

Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.

Организация системной работы по трансляции опыта в вопросах инклюзивного образования. Проведение педагогических советов, методических мероприятий, участие в муниципальных/краевых/федеральных методических событиях.

Направление «Здоровье».

Здоровьесберегающая среда - разработка и внедрение общешкольной программы по здоровьесбережению. Создание условий для занятий физической культурой и спортом: привлечение обучающихся для посещения дополнительных занятий в области физической культуры и спорта 30% и более;

привлечение и качественная подготовка обучающихся к участию в региональных и всероссийских спортивных соревнованиях;

Направление «Творчество».

Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повышение эффективности системы дополнительного образования. Повышение квалификации педагогов в части устранения предметных дефицитов; повышение профессионального уровня для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня, смотрам, конкурсам, конференциям разработка ИОМ педагога;

привлечение специалистов высшего и среднего профессионального образования для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня.

Организовать сотрудничество с организациями культуры, оказывающими поддержку.

Направление «Воспитание».

Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания.

Направление «Профориентация».

Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате.

Поиск спонсоров, участие в грантах для возможности организации выезда в региональные площадки региона на профессиональные пробы.

Реализация профессионального обучения старшеклассников по программам профессиональной подготовки в сетевом формате.

Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).

Направление «Учитель. Школьная команда».

Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре.

Выравнивание педагогической нагрузки на педагогов, устранение перегрузки, повышение мотивации к изучению и использованию инструментов ЦОС.

Направление «Школьный климат».

Обеспечение мониторинга и оценки распространенности травли. Обеспечение формирования группы активистов по координации мероприятий по противодействию травле. Формирование системы отслеживания инцидентов травли в школе.

Решение проблемы дефицита педагогических кадров в рамках сетевого взаимодействия.

Направление «Образовательная среда».

Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ. Проведение школьного семинара «Использование ФГИС «Моя школа» как инструмента повышения качества образования».

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Критерий	Решения
1	Магистральное направление, ключевое условие	Знание
2	Название подпроектов	«Дорога к вершинам»
3	Задачи	1.Повысить конкурентоспособность образования школы в микрорайоне. 2.Создать условия для эффективного участия обучающихся в олимпиадном движении
4	Планируемые результаты	1. Повышение качества образования. 2. Повышение количества детей, задействованных в олимпиадном движении.
5	Срок реализации	2025-2030 г.г.
6	Перечень мероприятий	1. Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов следующих этапов. 2. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся на каждом этапе ВСОШ. Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. Привлечение специалистов из других ОО в рамках сетевого взаимодействия с целью обмена опытом.
7	Ресурсное обеспечение	Кадровое, финансовое
8	Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР
9	Целевые индикаторы результативности	50 % участия в олимпиадах Призовые места Создание банка заданий для обучающихся с разным уровнем мотивации и разными образовательными потребностями.
10	Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинги, самообследование

№ п/п	Критерий	Решения
1	Магистральное направление, ключевое условие	Воспитание
2	Название подпроектов	Программа воспитания
3	Задачи	Организовать различные формы взаимодействия между родителями и образовательной организацией
4	Планируемые результаты	Привлечение большой доли родителей к реализации воспитательных мероприятий
5	Срок реализации	2025-2030
6	Перечень мероприятий	Групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания.
7	Ресурсное обеспечение	Кадровое
8	Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР
9	Целевые индикаторы результативности	50 % родителей принимают участие в реализации воспитательных мероприятий
10	Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг

№ п/п	Критерий	Решения
1	Магистральное направление, ключевое условие	Здоровье
2	Название подпроектов	Программа здоровьесбережения
3	Задачи	Внести изменения в действующую программу. Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
4	Планируемые результаты	Привлечение обучающихся к посещению занятий дополнительного образования в области физической культуры и спорта. Увеличение доли обучающихся, участвующих в спортивных мероприятиях. 30% обучающихся имеют знак ГТО.
5	Срок реализации	2025-2027
6	Перечень мероприятий	В соответствии с программой
7	Ресурсное обеспечение	Кадровое
8	Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР
9	Целевые индикаторы результативности	Реализация мероприятий по программе здоровьесбережения. 30% и более посещают занятия дополнительного образования в области физической культуры и спорта. Увеличение доли участия в спортивных соревнованиях до 80%. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований Регионального и всероссийского уровня.
10	Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг

№ п/п	Критерий	Решения
1	Магистральное направление, ключевое условие	Творчество
2	Название подпроектов	Программа дополнительного образования
3	Задачи	Разработать программу дополнительного образования на основе мониторинга потребностей обучающихся, которая будет направлена на развитие интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся.
4	Планируемые результаты	Увеличение доли обучающихся, задействованных в дополнительном образовании. Увеличение количества обучающихся – участников научно-практических и научно-исследовательских конференций.
5	Срок реализации	2025-2029
6	Перечень мероприятий	Провести мониторинг потребностей обучающихся по программ дополнительного образования, выявить приоритетное направление. Разработать программу дополнительного образования. Заключить договор о реализации данной программы в сетевой форме (при необходимости). Определить дефициты педагогов, которые будут реализовывать данную программу, обеспечить повышение квалификации в этой области.
7	Ресурсное обеспечение	Кадровое, финансовое
8	Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР
9	Целевые индикаторы результативности	Реализовывать программы дополнительного образования по 8 направленностям. Участники, призеры, победители муниципальных и региональных конференций.
10	Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг, самообследование

№ п/п	Критерий	Решения
1	Магистральное направление, ключевое условие	Профориентация
2	Название подпроектов	Программа «Профориентация»
3	Задачи	Организовать прохождение обучающимися профессиональных проб на региональных и муниципальных площадках.
4	Планируемые результаты	прохождение обучающимися профессиональных проб на региональных и муниципальных площадках.
5	Срок реализации	2025-2028
6	Перечень мероприятий	Заклучение договоров с учреждениями г.Мурманска и Мурманской области
7	Ресурсное обеспечение	Кадровое, финансовое
8	Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР
9	Целевые индикаторы результативности	50% обучающихся проходят профессиональные пробы на региональных и муниципальных площадках
10	Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг, самообследование

№ п/п	Критерий	Решения
1	Магистральное направление, ключевое условие	Учитель. Школьная команда.
2	Название подпроектов	Подпроект «Дорога к вершинам»
3	Задачи	Организовать прохождение обучения по программам повышения квалификации педагогов по инструментам ЦОС
4	Планируемые результаты	Прохождение обучения по программам повышения квалификации педагогов по инструментам ЦОС
5	Срок реализации	2025-2026
6	Перечень мероприятий	Прохождение обучения по программам повышения квалификации педагогов по инструментам ЦОС
7	Ресурсное обеспечение	Кадровое, финансовое
8	Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР
9	Целевые индикаторы результативности	80 % педагогов прошли необходимое обучение и активно используют его в работе
10	Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг, посещение уроков

№ п/п	Критерий	Решения
1	Магистральное направление, ключевое условие	Учитель. Школьная команда.
2	Название подпроектов	Подпроект «Дорога к вершинам»
3	Задачи	Организовать прохождение обучения по программам повышения квалификации педагогов по инструментам ЦОС
4	Планируемые результаты	Прохождение обучения по программам повышения квалификации педагогов по инструментам ЦОС
5	Срок реализации	2025-2026
6	Перечень мероприятий	Прохождение обучения по программам повышения квалификации педагогов по инструментам ЦОС
7	Ресурсное обеспечение	Кадровое, финансовое
8	Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР
9	Целевые индикаторы результативности	80 % педагогов прошли необходимое обучение и активно используют его в работе
10	Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг, посещение уроков

№ п/п	Критерий	Решения
1	Магистральное направление, ключевое условие	Школьный климат
2	Название подпроектов	Подпроект «Дорога к вершинам»
3	Задачи	Сохранение штата социально-психологической службы. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Проведение работы по формированию благоприятного социального климата школы. Обеспечение мониторинга и оценки распространенности травли.
4	Планируемые результаты	Сформирован благоприятный социальный климат школы.
5	Срок реализации	2025-2027
6	Перечень мероприятий	Развитие системы профилактической работы с обучающимися. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) в отношении травли. Выстраивание системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики травли в образовательной среде.
7	Ресурсное обеспечение	Кадровое
8	Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ВР
9	Целевые индикаторы результативности	Работа социально-психологической службы.
10	Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг, самообследование

№ п/п	Критерий	Решения
1	Магистральное направление, ключевое условие	Образовательная среда
2	Название подпроектов	Проект «Дорога к вершинам»
3	Задачи	Оснастить образовательную организацию ИТ- оборудованием.
4	Планируемые результаты	Внедрение ИТ- оборудования в образовательную среду
5	Срок реализации	2025-2030
6	Перечень мероприятий	Мониторинг необходимого оборудования для образовательной организации. Распределение бюджета. Обучение педагогического состава (при необходимости).
7	Ресурсное обеспечение	Кадровое, финансовое
8	Руководитель проектной группы	Заместитель директора по АХЧ
9	Целевые индикаторы результативности	80% педагогов используют в своей работе ИТ- оборудование
10	Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг, самообследование

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Магистральные направления и ключевые условия	Ожидаемые результаты
Знание	Совершенствование условий для предоставления равных возможностей для получения качественного образования, в том числе инклюзивного образования. Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. Обеспечение высокого уровня реализации требований ФГОС. Развитие системы сетевого взаимодействия образовательных организаций с целью обеспечения образовательных потребностей и повышения качества образования.

Воспитание	Разработана Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Организовано сетевое взаимодействие с социальными партнерами. Активно вовлечены родители во все сферы деятельности школы; организация родительского всеобуча; Совершенствование форм взаимодействия семья и школа; проводится профилактика асоциального поведения детей; педагогическое сопровождение семьи.
Здоровье	Разработана комплексная программа по здоровьесбережению. Создан и функционирует Школьный спортивный клуб. Организована работа спортивных секций различных видов спорта. Составлен и реализуется календарный план спортивных мероприятий. Систематическое увеличение количества учащихся имеющих знак «ГТО». Ведется просветительская деятельность с родителями (законными представителями) учащихся по формированию культуры здорового образа жизни. Организовано медицинское сопровождение учащихся по группам здоровья. Организация летней занятости, оздоровления и отдыха детей в Летнем оздоровительном лагере. Родители (законные представители) участвуют в контроле за организацией питания учащихся в школе.
Творчество	Проводится ежедневная работа, направленная на увеличение мотивации и активизации учащихся к образовательному процессу. Повышение уровня успешности учащихся. Включение учащихся в деятельность по эффективному преобразованию и развитию среды вокруг себя. Реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технологической направленности, Школьный хор, Школьный театр, Школьный пресс — центр, Школьный музей.
Профориентация	Ведется систематическая работа над реализацией концепции исполнения профориентационного минимума в школе; Организация и проведение профориентационных мероприятий в формате профессиональных проб в разных профессиях; Организация специальных условий для обучающихся с ОВЗ по направлению «Профориентация». В школе проводятся консультации специалистов и преподавателей СПО, представителей работодателей по проведению профессиональных проб в разных профессиях; Организуются тематические экскурсии события с участием специалистов. Разрабатываются соглашения с партнерами—предпринимателями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации. Реализуется Многоуровневая онлайн диагностика школьников на платформе https://bvbinfo.ru/ в рамках проекта «Билет в будущее» 6- 11 классы. Организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских тех-

	нопарков «Кванториум», мобильных технопарков «Кванториум».
Учитель. Школьная команда	Систематически в школе проводится оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса. Повышение квалификации управленческой команды и педагогического коллектива, в том числе по инструментам ЦОС. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах.
Школьный климат	Совершенствование психологического микроклимата в школе. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов- психологов и социального педагога. Привлечение специалистов: логопеда и дефектолога в рамках сетевого взаимодействия. Разработка комплексного плана по улучшению состояния здоровья обучающихся и педагогов. Создание благоприятных условий для результативной работы в инновационном режиме. Вовлечение родителей в процесс совершенствования школьного климата.
Образовательная среда.	В школе используется в работе ресурс электронного журнала Школа 2.0. Информационно-коммуникационная площадка Сферум, ФГИС «Моя школа». Обеспечен равный и безопасный доступ для всех обучающихся и педагогов к сети интернет и электронным образовательным ресурсам. Функционирует школьный библиотечный информационный центр.

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1.Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА в части организации образования и воспитания. Программно- методическое обеспечение.	Имеются	Программа дополнительного образования	Работа административной команды школы
2.Материально-техническое обеспечение	Материально-техническая база	Учреждение располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материально- технического обеспечения образовательного процесса	Оснащение ТСО рабочие места для обучающихся с ОВЗ	Средства субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, субсидии на иные цели, внебюджетные средства, средства от приносящей доход деятельности
3. Кадровые ресурсы	Административно-управленческий персонал, педагоги, учебно-вспомогательный персонал, технический персонал	Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %.	-	Организация сетевого взаимодействия (при необходимости)
4. Финансовые ресурсы	Финансовое обеспечение образовательной организации	Средства субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, субсидии на иные цели, средства от приносящей доход деятельности	Гранты и другие внебюджетные средства	Участие в конкурсном движении с получением грантов

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Непрерывно совершенствовать качество образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды	Созданы условия для предоставления равных возможностей для получения качественного образования, в том числе инклюзивного образования.	Увеличение показателя качества обучения в целом по школе до 45%; Увеличение показателя успеваемости – 100%. Сохранение стабильного показателя степени удовлетворенности родителей и учащихся качеством образования в школе. Повышение качества прохождения ГИА по программам основного общего образования. Сохранение процента поступления выпускников в учебные заведения уровня 90%.
Совершенствовать систему внеурочной деятельности для высокомотивированных учеников с целью эффективного участия в олимпиадном движении.	Увеличено количество детей, задействованных в олимпиадном движении. Сформирована мотивация детей к процессу обучения через создание ситуации успеха для каждого ребенка. Сформирован банк заданий, рабочих материалов, методических разработок для детей с разным уровнем мотивации, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	50 % участия в олимпиадах. Призовые места. Создание банка заданий для обучающихся с разным уровнем мотивации и разными образовательными потребностями.
Организовать различные формы взаимодействия между родителями и образовательной организацией	Групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания.	50 % родителей принимают участие в реализации воспитательных мероприятий
Внести изменения в действующую программу. Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и	Привлечение обучающихся к посещению занятий дополнительного образования в области физической культуры и спорта. Увеличение доли обучающихся, участвующих в спортивных мероприятиях.	30% обучающихся имеют знак ГТО. Реализация мероприятий по программе здоровьесбережения. 30% и более посещают занятия дополнительного образования в области физической культуры и спорта. Увеличение доли участия в спортивных соревнованиях до 80%. Наличие победителей и призеров

обороне».		спортивных соревнований Регионального и всероссийского уровня.
Разработать программу дополнительного образо- вания на основе монито- ринга потребностей обу- чающихся, которая будет направлена на развитие интеллектуальных и твор- ческих способностей и та- лантов обучающихся.	Увеличение доли обучаю- щихся, задействованных в дополнительном образова- нии. Увеличение количества обучающихся – участников научно-практических и научно-исследовательских конференций.	Реализовывать программы дополни- тельного образования по 8 направлен- ностям. Участники, призеры, победители му- ниципальных и региональных конфе- ренций
Организовать прохожде- ние обучающимися про- фессиональных проб на региональных и муници- пальных площадках.	Прохождение обучающи- мися профессиональных проб на региональных и муниципальных площад- ках.	50% обучающихся проходят профес- сиональные пробы на региональных и муниципальных площадках
Организовать прохожде- ние обучения по про- граммам повышения ква- лификации педагогов по инструментам ЦОС	Прохождение обучения по программам повышения квалификации педагогов по инструментам ЦОС	80 % педагогов прошли необходимое обучение и активно используют его в работе
Сохранение штата соци- ально-психологической службы. Организация психолого- педагогического сопро- вождения обучающихся. Проведение работы по формированию благопри- ятного социального клима- та школы. Обеспечение мониторинга и оценки распространенно- сти травли.	Сформирован благоприят- ный социальный климат школы.	Работа социально-психологической службы (штат функционирует на 100%).
Оснастить образователь- ную организацию ИТ- оборудованием.	Внедрение ИТ- оборудова- ния в образовательную среду	80% педагогов используют в своей работе ИТ- оборудование

